KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C8.2-P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pediatria – Praktyczne Nauczanie Kliniczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pediatrics - clinical teaching and practice

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Barbara Szczepańska
1.6. Kontakt	barbara.szczepanska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenia cząstkowe z wykładów , ćwiczeń, zajęć praktycznych z pediatrii (5-10 semestr)

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Świętokrzyskie Centrum Pediatrii Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach; NZOZ Bilcza.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną uwzględniającą: umiejętności studenta, obecność i aktywność na zajęciach. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych ze wszystkich części praktyki klinicznej (na podstawie tzw. Karty obiegowej). Egzamin końcowy z całości przedmiotu Pediatria na VI roku studiów– pisemny w formie testu , którego zaliczenie jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do kolejnych części egzaminu: praktycznego i ustnego. Średnia arytmetyczna z 3-ech części egzaminu jest oceną końcową z egzaminu. W razie niezaliczenia egzaminu pisemnego poprawkowego w formie testu Student może starać się o przystąpienie do egzaminu warunkowego. W razie niezaliczenia części praktycznej lub ustnej Student może przystąpić do egzaminu poprawkowego z niezaliczonej części egzaminu.
3.4. Metody dydaktyczne	1.Nauczanie przyłóżkowe – bezpośredni kontakt z pacjentem, badanie fizykalne, prowadzenie dokumentacji medycznej. 2. Studium przypadku – omawianie rzeczywistych przypadków klinicznych z Oddziałów, Izby Przyjęć i Poradni Pediatrycznych. 3. Udział w obchodach, konsyliach i raportach lekarskich. 4. Symulacja medyczna wybranych procedur i stanów nagłych 5. Dyskusja moderowana i omówienie problemów napotkanych w praktyce klinicznej
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2024, t. 1-2. 2. Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P. Pediatria w praktyce lekarza POZ.

	Media-Press Sp. z o.o., wyd. I, Warszawa 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1.Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A. Warszawa 2025 2. Albrecht P. Pediatria – poradnik kliniczny. wyd. II polskie, Elsevier, 2021

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Kształtowanie praktycznych umiejętności związanych ze specyfiką i odrębnościami patofizjologii i kliniki przebiegu schorzeń u dzieci i młodzieży.
- **C2.** Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego od pacjenta w wieku rozwojowym i/lub opiekunów *wraz z* opanowaniem techniki badania fizykalnego pacjenta w wieku rozwojowym. Nauczenie i weryfikacja umiejętności praktycznych w zakresie pediatrii.
- **C3.** Opanowanie przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii.
- **C4.** Przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie pediatrii.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. Wykorzystanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i terapii chorób w pediatrii uzyskanych w poprzednich semestrach.
2. Ugruntowanie wiedzy w zakresie diagnostyki i leczenia chorób poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
3. Udoskonalanie umiejętności wykonywania podstawowych procedur i zabiegów medycznych wymaganych w poprzednich semestrach.
4. Wykształcenie kompetencji społecznych zgodnych z efektami uczenia. Przestrzeganie zasad prawa i tajemnicy lekarskiej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U06	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U07	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U08	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U09	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U10	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U11	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U12	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U13	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych	E.U17.

	leków oraz interakcji między nimi;	
U14	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U15	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U16	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U17	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U18	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U19	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U20	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U22	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U25	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U27	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U28	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U29	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U30	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U31	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.

U33	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U35	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U7
U36	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U8
U37	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	...	W	C	...
U01-U37												+			+						
K01-K11												+			+						

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student opanował podstawowe umiejętności , ale wymaga stałego nadzoru i pytań naprowadzających Nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem
3,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad, ale w trakcie badania przedmiotowego wymaga naprowadzania przez Nauczyciela. Samodzielnie rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne. Potrafi zróżnicować podstawowe jednostki kliniczne. Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga pomocy Nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i jego Opiekunem.
4,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązuje podstawowe zadania diagnostyczne i terapeutyczne. Różnicuje podstawowe jednostki kliniczne. Samodzielne wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem
4,5	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązuje podstawowe i złożone zadania diagnostyczne i terapeutyczne. Różnicuje jednostki kliniczne. Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem.
5,0	Student potrafi przeprowadzić samodzielnie wywiad i badanie przedmiotowe wraz z dokładnym opisem stanu somatycznego. Samodzielne rozwiązuje złożone i trudne zadania diagnostyczne i terapeutyczne. Różnicuje jednostki kliniczne. Samodzielnie wykonuje umiejętności praktyczne. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem, jego Opiekunem i Personelem. Prezentuje nienaganną kulturę kliniczną i umiejętności pracy zespołowej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**120**	**120**
Udział w ćwiczeniach praktycznych	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**80**	**80**
Przygotowanie do ćwiczeń	80	80
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**200**	**200**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**8**	**8**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……